

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO klasy 7-8w roku szkolnym 2025/2026

CELE OCENIANIA

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się językiem niemieckim w życiu codziennym, w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych poprzez rozumienie tekstu słuchanego i czytanego.
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.
5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Ocenianiu podlegać będą:

1. **Wypowiedzi ustne**, w tym: znajomość struktur gramatycznych i słownictwa z ostatnich 3 lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Celem odpowiedzi ustnych jest sprawdzenie opanowania materiału leksykalnego (słownictwa), gramatycznego lub poziomu umiejętności komunikacyjnych ucznia (tzn. reagowania na pytania nauczyciela: udzielania odpowiedzi, stawiania pytań, uzyskiwania i udzielania informacji, krótkiego relacjonowania, negocjowania).
Uczeń może być raz w półroczu nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny – musi o tym poinformować nauczyciela na początku zajęć.
Oceny z wypowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.
2. **Wypowiedzi pisemne**:
 - ✓ kartkówki:
 - ➔ obejmujące materiał leksykalny lub gramatyczny z trzech ostatnich lekcji lub danego działu (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą), nie podlegają poprawie.
 - ➔ sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego lub słuchanego – obejmują szerszy zakres materiału (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą), nie podlegają poprawie.
 - ➔ sprawdzające umiejętność tworzenia krótkich wypowiedzi pisemnych – listu, maila, wpisu na blog - obejmują materiał leksykalny z danego działu (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą), nie podlegają poprawie.
 - ✓ sprawdziany podsumowujące poszczególne działy obejmują materiał gramatyczno-leksykalno-komunikacyjny z danego działu (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej i odnotować w e-dzienniku w zakładce „Sprawdziany” podając uczniom zagadnienia do powtórzenia.). Sprawdziany oraz testy pisemne są

obowiązkowe.

Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może go napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w następnym terminie lub w kolejnych uzgodnionych z nauczycielem.

Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny ze sprawdzianu, a przy ustalaniu ocen śródrocznych lub rocznych brane są pod uwagę obie oceny. Dany sprawdzian uczeń może poprawiać tylko raz.

Ostateczny termin poprawy sprawdzianów w II półroczu roku szkolnego przypada na dzień 31 maja danego roku szkolnego.

Poprawa wyników sprawdzianu jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania poprawionych prac.

W ciągu jednego tygodnia nie może być więcej niż 3 sprawdziany pisemne, a w ciągu jednego dnia może być tylko jeden sprawdzian pisemny.

3. Uczeń może uzyskać **oceny dodatkowe** za:

- ✓ aktywność na lekcjach, która obejmuje czynny udział w lekcji, nadążanie za tokiem lekcji, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, udział w dyskusjach, umiejętność współpracy w grupie (**3 plusy za aktywność odpowiadają ocenie 5**)
- ✓ projekt, prezentację multimedialną, referat, plakat czy opracowanie dodatkowych materiałów na dany temat
- ✓ udział w konkursach z języka niemieckiego organizowanych w szkole lub poza nią.

Ocenianie:

- 1) Na ocenę śródroczną lub roczną składają się oceny z prac obowiązkowych i dodatkowych. Waga ocen widoczna będzie poprzez użycie kolorów. Kolorem czerwonym zapisane będą oceny ze sprawdzianów i testów (waga 3). Kolorem czarnym pozostałe prace.
- 2) Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) ocenia się w następujący sposób:

Ocena	Zakres procentowy
6	100%
-6	99%
+5	96%-98%
5	89%-95%
-5	86%-88%
+4	81%-85%
4	71%-80%
-4	66%-70%
+3	61%-65%
3	51%-60%
-3	47%-50%
+2	43%-46%

2	33%-42%
-2	30%-32%
+1	28%-29%
1	0%-27%

3) Samodzielny symbol „+” stosuje się też do odnotowania aktywności ucznia.

3 plusy za aktywność odpowiadają ocenie 5.

4) Na początku lekcji uczeń jest zobowiązany do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji lub jednorazowego braku zeszytu, podręcznika lub zeszytu ćwiczeń.

5) Uczeń otrzymuje śródroczną lub roczną ocenę celującą w przypadkach:

- a) gdy zdobył ocenę 6 (cel) z prac obowiązkowych,
- b) gdy zdobył ocenę 5 (bdb) z prac obowiązkowych i jest laureatem konkursu na etapie powiatowym, rejonowym czy ogólnopolskim lub zakwalifikował się do etapu wojewódzkiego z danego przedmiotu,
- c) gdy jest laureatem etapu wojewódzkiego konkursu przedmiotowego.

6) Na ocenę semestralną lub końcową składają się:

- oceny ze sprawdzianów, kartkówek
- ocena z odpowiedzi ustnej
- aktywność, praca w grupie, przygotowanie do lekcji, zaangażowanie w wykonywanie zadań
- udział w zadaniach dodatkowych i konkursach

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego (nie później niż do końca września) informują uczniów (na początkowych lekcjach) oraz ich rodziców (podczas pierwszego spotkania z wychowawcą lub przez informacje umieszczone na stronie internetowej szkoły) o:
 - ✓ wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - ✓ sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - ✓ warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Oceny są jawne dla uczniów i ich prawnych opiekunów, a na ich wniosek nauczyciel uzasadnia ocenę lub przyznaną ilość punktów.
3. Po zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną (sprawdzian, test, wybrane kartkówki) oraz po jej omówieniu z nauczycielem uczeń przekazuje ją rodzicom do podpisu i zwraca nauczycielowi na kolejnych zajęciach. W przypadku nieoddania podpisanej przez rodziców pracy uczeń otrzymuje -2 pkt do zachowania zgodnie z zapisami Statutu (§ 147 ust. 18 pkt 22), a wystawiona wcześniej ocena jest ostateczna.

4. Nauczyciel informuje rodziców o proponowanych ocenach śródrocznych lub rocznych zgodnie ze Statutem Szkoły